**SOLICITUD**

**ESCENARIO SIMULACIÓN CLÍNICA – SIMUV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela:** | | |
| **Asignatura y código:** | | |
| **Docente a cargo:** | | |
| **Fecha:** | | **Horario:** |
| **Título:** | | |
| **Número de grupos:** | **Número de estudiantes por grupo:** | |
| **Número de estudiantes que ingresan a simulación:** | **Cantidad de repeticiones de escenario:** | |
| **Grupos paralelos o diferidos:** | | |
| **Fecha entrega de Solicitud:** | | |
| **Fecha y Firma de Recepción de Escenario de Alta Fidelidad:** | | |

1. **APRENDIZAJES ESPERADOS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias especificas (taller de alta fidelidad) Debe ser maxima 4.** | | | | | | | | |
| **Nº** | **Competencia No técnica** | ***X*** | ***Nº*** | **Competencia No técnica** | ***X*** | ***Nº*** | **Competencia No técnica** | ***X*** |
| 1 | Conocer el ambiente |  | 2 | Anticiparse y planificar |  | 3 | Llamar para pedir ayuda temprano. |  |
| 4 | Ejercitar roles de líderes y seguidores |  | 5 | Movilizar todos los recursos disponibles |  | 6 | Comunicación efectiva. |  |
| 7 | Usar toda la información disponible |  | 8 | Prevención y fijación de errores |  | 9 | Chequeo doble y cruzado. |  |
| 10 | Uso de ayuda memorias. |  | 11 | Reevaluaciones repetidas. |  | 12 | Trabajo en equipo. |  |
| 13 | Enfocar la atención con sabiduría. |  | 14 | Priorizar dinámicamente. |  | 15 | Distribución de tareas. |  |
| **Competencia Técnica** | |  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

\*Modelo: Rall, M. Gaba DM: Human Performarce and patient safety. 2005.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **BRIEF** | | | |
| Bienvenida a los alumnos, garantizar ambiente Seguro. |  | Recordar las normativas del taller. |  |
| Descripción de Escenario. |  | Explicar la dínamica a seguir. |  |
| Descripción de la actividad. |  | Historia clínica del paciente. |  |

1. **CASO CLÍNICO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Caso Clínico** | **Actividad específica que realizar por los alumnos durante el taller (describir como si fuera la pauta o rúbrica)** |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|
|
|

1. **ESCENARIO:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Escenario que preparar** |  | **Simulador /Preparación del simulador** | |
| **SALAS** | |  | **MODELO** | |
|  | Escenario abierto. |  | **Metiman (Adulto)** | |
|  | Hospitalización Intermedio. |  | *Preparación:* | |
|  | Gineco-obstetricia. |
|  | Pediatría. |  | **Alice (Parto)** | |
|  | Pabellón. |  | *Preparación:* | |
|  | Neonatología. |
|  | Adulto senescente. |  | **Nursing Kids (pre-escolar)** | |
| **MOBILIARIO** | |  | *Preparación:* | |  | |
|  | Camilla con ruedas. |
|  | Cama hospitalizado. |  | **SimBaby (Lactante)** | |
|  | Incubadora. |  | *Preparación:* | |
|  | Cuna. |
|  | Cuna radiante. |  | **SimMan ALS (Adulto)** | |
|  | Ambulancia. |  | *Preparación:* | |
| **EQUIPAMIENTO CLÍNICO** | |  | |
|  | Bomba de infusión |  | **Super Tory (Neonato)** | |
|  | Monitor cardiaco |  | *Preparación:* | |
|  | Panel de oxígeno |
|  | Carro de paro |  | **Juno (Adulto) (cuidados básicos)** | |
|  | Desfibrilador |  | *Preparación:* | |
|  | Porta-sueros. |  |
|  | Escabel. |  | **Otros:** | |
|  | Máquina de Anestesia. |  | *Preparación:* | |
|  | Mesa de Pabellón. |  |
|  | Motor de aspiración. |  |  | |
|  |  |  |  | |
| **AUDIO-VIDEO** | | | |  | |  | |  |
|  | Intercomunicadores. | *Preparación:* | |
|  | Micrófono y altoparlante. |
|  | Sim Pad |
| **Otros:** | |

1. **REQUERIMIENTOS (CANTIDADES POR ALUMNOS):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Insumos** | | | **Nº** | **Insumos** | | | | **Nº** |
| Agujas Nº14 | | |  | Scalp vein | | | |  |
| Apósito | | |  | Mascarilla con tiritas | | | |  |
| Batas desechables | | |  | Máscaras laríngeas | | | |  |
| Bigotera | | |  | Mascara de oxigeno | | | |  |
| Bisturí | | |  | Tegaderm | | | |  |
| Cánulas Intravenosas | | |  | Tela adhesiva | | | |  |
| Cánula Mayo | | |  | Tubo de muestras de examen | | | |  |
| Equipo fleboclisis macrogota | | |  | Torulas de algodón | | | |  |
| Gasa | | |  | Tubo endotraqueal | | | |  |
| Guantes estériles | | |  | Tubo nasofaríngeo | | | |  |
| Guantes Procedimientos | | |  | Sonda Foley | | | |  |
| Jeringas 3 ml epinefrina, atropina, succinilcolina | | |  | Sonda Aspiración | | | |  |
| Jeringas 5 ml fentanilo midazolam, amiodarona | | |  | Sutura. | | | |  |
| Jeringas 20 ml para Sulfato Mg | | |  | Sonda nasogástrica (Nº 12) | | | |  |
| Llave de 3 pasos | | |  | Recolector urinario. | | | |  |
|  | | |  | Vendas | | | |  |
| **Otros:** | | |  | **Otros:** | | | |  |
| **Equipamiento** | **Nº** | **Ropa** | | | **Nº** | **Registros y**  **Fichas clínicas** | **Nº** | |
|  |  |  | | |  |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |
| **Otros:** |  |  | | |  |  |  | |

1. **TABLA DE TIEMPOS (DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE TODA LA ACTIVIDAD):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **SI** | **NO** | **DURACIÓN** |
| Brief |  |  |  |
| Escenario Corriendo |  |  |  |
| Debriefing |  |  |  |

1. **ROLES DEL PERSONAL O PARTICIPANTES:**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente |  |
| Estudiante |  |

1. **SCRIPT ESCENARIO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo**  **(minutos*)*** | **Respuesta del estudiante con rol de paciente** | **Respuesta del estudiante con rol de reanimador** | **Operador/ Facilitador** |
| 00:00 |  |  |  |
|  |
| 00:00 |  |  |  |
|  |
| 00:00 |  |  |  |
|  |
| 00:00 |  |  |  |
|  |